

创新创业背景下的高职学生实践能力培养体系建设

The construction of higher vocational students' practical ability training system under the background of innovation and entrepreneurship

丁春娟(甘肃林业职业技术学院, 甘肃 天水 741020)

摘要: 高职学生创新创业实践能力培养是当前高职院校人才培养的主要目标, 通过分析和研究创新创业背景下的高职学生实践能力培养体系建设现状和存在的问题, 从四个方面提出了针对性建议, 对培养具有实践能力的技能型人才, 缓解就业压力, 促进经济社会健康发展有着重要意义。

关键词: 创新创业; 实践能力; 培养

Abstract: Higher vocational college students' training of innovation entrepreneurship practice ability is the main goal of higher vocational education. Through the analysis and research on present situation and the existing problems of practical ability training system construction in higher vocational college students, the paper puts forward the countermeasures from four aspects. It has important significance to cultivate skilled talents with practical ability, alleviate the employment pressure, promote the healthy development of economy and society.

Key words: innovation entrepreneurship; practice ability; training

中图分类号: G642 文献标识码: B 文章编号: 1003-8965 (2017) 02-0151-02

实践教学是高职教育的重要组成部分, 是人才培养的主要途径, 构建科学、全面的实践性教学体系有利于高职院校办出特色, 提高教学质量, 增强学生就业针对性。近年来, 随着大学毕业生人数的逐年增加, 大学生就业形势越来越严峻, 开辟新的就业渠道势在必行。创新创业作为一种具有高附加值的新的就业形式, 受到国家和高等院校的高度重视, 在“大众创业, 万众创新”的大背景下, 全民创业已经全面展开, 高职学生是大学生队伍的重要组成部分, 而对高职学生进行创新创业能力的培养显的尤为重要^[1]。如何使我国高职院校培养出的技能型人才既掌握专业理论知识, 又具备较强的实践能力, 已成为高职院校高度重视亟待解决的一个重要课题。

1 创新创业背景下的高职学生实践能力培养体系建设的现状

随着高等职业教育的迅速发展, 高职院校在创新实践性教学体系, 深化实践性教学内涵, 探索实践性教育教学模式, 构建以市场需求为导向、以学生实践能力为本位, 促进学生个性发展的实践性教学体系建设中虽然已取得一些成效, 但它仍然是目前高职院校急需解决的重要问题。高职学生实践能力培养是高等职业院校教学的重要组成部分, 也是培养高技能型人才的重要途径, 是高等职业院校人才培养目标的重要环节。高职院校培养的学生虽然学历层次较低, 但学生实践能力和动手能力强, 逐渐成为社会一线工作岗位上的中坚力量。高职学生实践能力培养应与大学生创新创业能力培养相结合, 应从大学生自身、家庭、学校、社会“四位一体”的角度出发, 构建新型人才培养

模式。

2 创新创业背景下的学生实践能力培养体系建设存在的问题

2.1 创新创业理念不够清晰

由于高职院校在师资、经费等方面存在不足, 而在教育体系和学生实践能力培养方面也有较大的提升空间, 创新创业能力在某种程度上成为学生综合素质高低和岗位能力的评价指标。目前在高职实践性教学体系建设中仍然存在两个方面的突出问题: 一是学校在创新创业实践性教学过程中出现只注重理论方面的教学改革与实践, 忽略了学生的个性特征和对创新创业理念的认识; 二是注重专业技能培养忽略了实用性和针对性, 在实践内容与实际工作相结合中有脱节现象。

2.2 培养体系有待健全和完善

在目前创新创业大背景下, 培养适应时代发展的生产、管理、服务等岗位, 具备创新能力、创业能力、竞争能力、生存能力等综合职业能力和全面素质的高技能型人才是经济社会发展的需要, 也是高职院校学生实践能力培养体系建设的需要。

2.3 评价和激励机制不够合理

在创新创业背景下高职院校应完善实践性教学体系, 建立健全实践性教学体系的评价和激励机制, 从多方面营造实践性教学的环境和氛围^[2]。开阔学生的视野, 激发学生以实践性教学为前提的创新思维, 提高学生的创新能力和动手能力。结合社会、企业、岗位需求, 建立产学研结合的校内外实践教学基地和建立完善以能力为中心的实践

教学考核评价激励机制,仍然是高职院校实践性教学体系建设中需要着重解决的问题。

3 高职院校学生实践能力培养与创新创业教育的意义

3.1 培养创新创业能力是新时期经济发展的需要

高职教育是以培养适应生产、管理、服务一线需求高级技能型人才为根本目的的专门教育,高职教育的定位决定了实践性教学体系在高职教育中的核心地位,如何培养既掌握扎实理论,又具备熟练技能的创新型人才是高职院校急需解决的难题,培养创新创业能力是新时期经济发展的需要。

3.2 培养创新创业能力是社会对毕业生多样化需求的需要

面对严峻的就业形势,对高职学生进行创新创业能力培养和加强实践性教学势在必行。创新创业作为一种具有高附加值的新的就业形式,已经得到政府、社会、学校的高度重视,高职教育增强对毕业生创新创业能力培养是社会对毕业生多样化需求的需要。

3.3 培养创新创业能力是学生成长发展的需要

高职教育通过实践性教学环节和过程,注重培养和提高学生实际动手能力与操作能力,以市场需求为导向设置专业,完善课程体系建设,加强师资队伍建设和建立与企业对接的学生技能评价体系,创设良好的实践性教学条件。同时,拓宽学生的就业创业领域与范围,是学生成长发展的需要。

4 创新创业背景下的高职学生实践能力培养体系建设的建议

4.1 更新观念,培养学生创新创业意识

高职院校要改革传统的就业观念,培养和引导学生树立创新创业意识;同时,还要加强政策支持力度,提供创新创业能力提升培训服务等。良好的创新创业意识是大学生掌握创新创业知识具备创新创业能力的前提条件,这就要求学校重塑创新创业教育、文化素质教育、专业知识教育和思想教育四位一体的教育模式,培养学生的创新意识和开拓创新的精神。并注重学生差异性个性化的发展,在创业情景创设下,以问题驱动为导向,引导学生学习的主题与内容,培养学生敢于思考、追求个性和实现自我价值的理念。

4.2 注重市场导向,完善创新创业背景下的实践教学

创新创业教育是一门综合性很强的新课程,既包括创新创业知识、创新创业素质和创新创业能力培养,又包括社交、管理、微小企业开办等各方面的知识和能力^[3]。针对高职院校人才培养目标定位和人才现状,在实践性教学体系 and 创新创业能力培养方面,高职院校必须改革传统的教学模式,完善教育教学内容,增设创新创业教育课程,

让学生熟悉和掌握有关创办及管理微小企业的知识和技能,是高职院校立足发展实际的需要。应从以下几个方面加以完善:一是高职院校要注重培养学生良好的职业价值观,做好职业生涯规划;加强专业技术素质教育和培养力度,熟悉理论并掌握专业技能训练;培养实践技能和创新精神;重视岗前培训,提升求职能力;培养以积极健康的心态主动获取知识和信息的能力等。二是高职院校要面向市场以能力为本位培养人才,将就业能力培养与理论教学并重;开展校企合作、工学结合的人才培养模式;完善高职院校毕业生就业指导体系;提供创新创业课程培训,提高创新创业能力和就业能力。三是社会各方共同努力加强高职学生就业能力培养,切实提高学生就业率。

4.3 加强社会实践性教学与就业指导

高职院校要以构建面向创新创业能力培养的实践教学体系为基础,强化实践能力和创新意识培养的实践教学新途径,增设创新创业类教育教学课程和内容,以创新创业课程建设为核心,以创新创业实践项目为依托,将专业课、实践课、人文素质课和社会实践等内容都纳入到创新创业能力培养体系和建设中,逐步实现创新创业能力的培养和提高,突出学生能力本位。一是实践性教学前的合理分组;二是明确实践性教学和创新创业课程目标;三是对教学内容、教学环节和学生进行明确分工,明确各自任务;四是教师在整个实践性教学过程中进行有效指导,既要注重学生的个性发展,又要注重培养团队意识和独立分析、独立解决问题的能力,为创新创业奠定基础。

5 创新创业背景下高职学生实践能力培养的途径

高职教育实践性教学体系是高职教育内涵的核心,从五个方面探索高职学生实践能力培养路径。一是创新及改革实践教学体系。二是在创新创业背景下改变实践教学的内容和方法。三是注重和加强社会实践教学、创业与就业指导教学比例和教学内容。四是开展形式多样的创新创业大赛,既丰富校园文化生活,鼓励学生创业,又能提供更多创新创业机会,并营造良好的创新创业校园环境。五是综合运用现代“校中企,企中校”等模式,促进校企结合,产教结合,完善创新创业教育的模式。

参考文献

- [1] 教育部关于做好2016届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知.2015.12.教育部
- [2] 大学生创新创业能力评价体系及促进因素研究.高明李琳.赤峰学院学报.2016.6
- [3] 面向创新创业能力培养的高校实践性教学体系研究.华中师范大学.2014.5.