

文章编号: 1006-4729(2003)04-0063-03

关于网络时代多媒体计算机辅助英语课堂教学积件的探讨

杨大亮, 杨海燕

(上海电力学院 外语系, 上海 200090)

摘要: 从英语教学积件思想的提出、英语教学课件的特点和局限性、英语教学积件的内涵和优越性、英语教学积件在英语课堂上的实践几个方面探讨了在网络信息时代多媒体计算机辅助英语课堂教学的发展问题, 指出英语教学积件是网络信息时代多媒体辅助英语课堂教学的发展方向, 必将深刻影响英语课堂教学。

关键词: 多媒体计算机; 英语课堂教学; 课件; 积件

中图分类号: TP37; TP391.6 **文献标识码:** A

引言

计算机辅助外语教学与研究始于 20 世纪 60 年代。1963 年, 美国 Stanford 大学开始了计算机辅助教学的研究。该校与 IBM 公司合作, 于 1966 年研制成功 IBM 500 教学系统。此系统包含许多外语课程。我国的计算机辅助外语教学与研究起步于 20 世纪 70 年代后期, 从 80 年代开始, 计算机辅助外语教学研究有了较快的发展。进入 21 世纪, 计算机和信息技术迅猛发展, 校园网、互连网已经基本覆盖各高等院校, 多媒体语言教室已应用于高等院校的专业英语甚至是大学英语的课堂教学中。多媒体技术与外语学科的整合已经受到越来越多的教师、教学研究机构 and 教学行政部门的关注。如何在网络信息时代环境中有效地、正常地、充分地发挥多媒体计算机在英语课堂教学中的作用, 多媒体计算机辅助英语课堂教学的发展方向在哪里等, 都是英语课堂教学中值得探讨的问题。

1 多媒体计算机辅助英语课堂教学积件思想的提出

多媒体计算机作为现代信息技术和教育技术的核心, 其作用只能定位于辅助英语课堂教学。历史的发展已经证明, 任何一种先进的科技(如有线

广播、校内电台、录音机、投影仪、幻灯机、闭路电视、语言实验室等)在其产生以后最终都无法代替教师和学校; 历史也将证明, 计算机技术、多媒体技术、网络技术也不会完全代替学校和教师的作用。计算机和网络只是作为一种辅助性工具应用于英语教学中, 决不能违背现代英语教育理念和教学规律。但是当今市场上发行的英语教学软件大多仅适合个别化学习, 或为电子练习册, 或为课本搬家, 不符合课堂教学要求。而英语教师自制的课堂英语教学课件(course ware)成了教师教案的电子化版本, 其中多数以演示为主。多媒体计算机技术在英语课堂的应用, 使英语课堂教学变成英语教学课件的程序化演示, 教师与学生、学生与学生之间的互动被多媒体计算机隔断, 教师只是充当教学课件的放映师, 而学生则成为教学课件的被动欣赏者, 使英语课堂教学从以教师为中心走向以多媒体为中心。这种教学方式非但没有正常地、有效地发挥其预期的效用, 反而阻碍了课堂英语教学的正常实施, 违背了以学生为中心的现代英语教育思想。因此, 一种有中国特色的计算机辅助英语课堂教学的思想——积件思想孕育而生。这种积件思想不是照搬西方的教学理论和做法, 而是源自我们在探索符合我国实际的计算机辅助英语教学发展道路的过程中对中国学校计算机辅

助教育规律的进一步成熟的认识和反思. 简言之, 积件思想是指英语教师在教学中运用多媒体技术, 不必过分强调课件的完整性, 而是从实际出发, 充分考虑学生这一复杂的变量因素, 根据不同的教学情景, 运用多媒体计算机辅助英语教学, 如制作一些“插播片”、“片断片”、“素材片”等积件 (intergrable ware), 把教师从复杂的教学软件设计的技术问题和资料收集管理中解脱出来, 在课堂教学活动中, 有效地使用这些积件, 更好地发挥多媒体计算机的辅助作用, 使课堂英语教学能真正地体现以学生为中心的教育理念, 把多媒体计算机变成教师和学生、学生和学生之间语言教学、学习互动和交流思想的桥梁, 进而培养学生学习英语的自主性和创造性. 积件思想是多媒体计算机辅助英语教学的新思路, 必将对计算机辅助英语教学产生深刻的影响.

2 多媒体计算机辅助英语课堂教学课件的内涵和局限性

英语教学课件通常被称之为第一代英语教学软件. 黎加厚在国内有关电化教育和计算机辅助教育的书刊中对专门介绍课件的概念进行评述后指出, 教学课件是指“在一定的学习理论指导下, 根据教学目标设计的, 反映某种教学策略和教学内容的计算机软件”. 由此我们可以认为, 英语教学课件是指在一定的英语学习理论指导下, 根据教学目标设计的, 反映某种英语教学策略和教学内容的计算机软件. 课件的最大局限性在于它是一个封闭的系统, 其形式和内容完全是由课件设计者固定下来, 无论制作者水平高低, 都不能加以重组改造, 它只适用于某一特定的教学情景, 无法适用千变万化的教学实际, 存在着通用性不够、灵活性和开放性差的缺点, 从而限制了计算机辅助课堂英语的发展.

3 多媒体计算机辅助课堂英语教学的积件的内涵和优越性

3.1 多媒体计算机辅助英语教学积件的内涵

英语教学积件 (integrable ware) 是继第一代教学软件——课件之后的第二代英语教学软件. 英语教学积件是在英语教学课件的基础上提出的, 它包含了课件的特殊性, 是“散装”的课件元素, 是

“活”的课件, 英语教学课件软件则是积件的特例, 是“凝固”了一定的教学策略和设计思想的积件. 黎加厚指出, 积件是由教师和学生根据教学需要自己组合运用多媒体教学信息资源的教学软件系统. 据此我们可以认为, 英语教学积件不是教学资源库和多媒体制作工具的简单相加, 而是英语教师和英语语言学习者根据需要, 自己组合、运用多媒体教学信息资源的教学软件系统. 英语教学积件由积件库和组合平台构成, 包括英语教学信息资源、英语教学信息处理策略与英语教学工作环境等几个方面.

3.2 多媒体计算机辅助英语教学积件的优越性

英语教学积件的最大优越性在于它是一个开放的系统, 具有可积性、共享性、可重复性和灵活性等特点. 在网络信息时代, 英语积件在英语教学中可以充分利用网络资源优势, 有效地发挥多媒体计算机辅助英语教学的优势, 优化课堂英语教学. 英语教师在课堂英语教学中运用积件, 可以充分地考虑学生的实际情况和千变万化的教学情景, 能促进师生之间、学生之间的多项交流, 便于“教”与“学”的开展; 能充分体现教师的教学艺术和创造思维, 开阔学生视野, 发挥其创造力, 从而提高学生的语言应用能力和综合素质.

4 多媒体计算机积件在课堂英语教学中的运用

为了使英语教学积件更好地为课堂教学服务, 教学积件设计的主要参与者应该具有现代英语教育理念和深谙英语教学理论的广大英语教师, 因此, 必须在英语教师特别是骨干教师中开展现代教育技术和信息技术的培训, 使他们在互连网上能迅速浏览和检索信息, 储备自己所需的教学素材和资源, 逐步构建自己的积件库; 能熟练选择和运用适合自己的教学积件组合平台, 如 Powerpoint, Authorware, FrontPage, 金山办公组合中的电子演示、方正奥思和课件大师等优秀软件和新开发的软件. 只有这样, 英语教师才能创造性地在课堂英语教学中运用积件, 正常地、有效地发挥多媒体计算机辅助英语教学的作用, 调控课堂英语教学, 增强师生的互动, 开启学生的创造性思维, 培养学生的语言应用能力和自主学习的能力, 为学生掌握英语这一语言技能打下良好的基础.

5 结束语

英语教学积件思想是网络信息时代的多媒体计算机辅助英语教学的新思路，它将深刻地影响课堂英语教学。英语教学积件作为第二代英语教学软件，与第一代英语教学软件——课件相比，有其无法比拟的优越性，因此，它也是网络信息时代的多媒体计算机辅助课堂英语教学新的发展方向。教师在课堂教学中创造性地运用英语教学积件，实现多媒体计算机技术与课堂英语教学的整合，可以大大提高英语课堂教学的质量。

参考文献：

[1] Warschauer M, Healey D. Computers and Language Learning: An Overview[J] . Language Teaching 1998, 31(2): 57~71.

[2] 桂诗春. 信息社会·互联网·外语教学[J] . 现代外语. 增刊. 1997.

[3] 阮全友, 陈奇敏. 积件思想与计算机辅助外语教学[J] . 外语电化教学, 2000, (2):

[4] 武和平. Internet 时代的英语教师与英语教学[J] . 电化教育研究, 2000, (8):

[5] 黎加厚. 从课件到积件: 我国学校课堂计算机辅助教学的新发展(一)[J] . 电化教育研究, 1997 (3):

[6] 黎加厚. 从课件到积件: 我国学校课堂计算机辅助教学的新发展(二)[J] . 电化教育研究, 1997 (4):

[7] 黎加厚. 从课件到积件: 我国学校课堂计算机辅助教学的新发展(三)[J] . 电化教育研究, 1998 (1):

[8] 章国英. 计算机辅助外语教学与研究[M] . 上海: 上海外语教育出版社, 1995.

[9] 张红玲. 现代外语教学的发展趋势和机辅外语教学[J] . 外语电化教学, 2000, (3):

On Multi-media Computer-assisted English Classroom Teaching Integrable Ware under Internet and Information Era

YAN Da-ling, YANG Hai-yan

(Department of Foreign Language, Shanghai University of Electric Power, Shanghai 200090, China)

Abstract: The article discusses the development of multi-media computer-assisted English classroom teaching in Internet and information era in the aspects of the rising integrable ware idea, the characteristics and disadvantages of course ware, the characteristics and advantages of integrable ware and the application of integrable ware in English classroom teaching. Finally, the article points out intergrable ware is the new development of multi-media computer-assisted English classroom teaching and will considerably affect English classroom teaching.

Key words: multi-media computer; English classroom teaching; course ware; integrable ware